

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Организация и управление внешнеэкономическими связями

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Мировой экономики	
Учебный план	b380301_25_1 эк_МЭиМЭО.plx Направление 38.03.01 - РФ, 580100 - КР Экономика Профиль "Мировая экономика и международные экономические отношения"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах: экзамен 7 курсовая работа 7
в том числе:		
аудиторные занятия	64	
самостоятельная работа	123	
	26,7	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Практические	40	40	40	40
Контактная работа в период теоретического обучения	2	2	2	2
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	14	14	14	14
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	66,3	66,3	66,3	66,3
Сам. работа	123	123	123	123
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	216	216	216	216

Программу составили:

к.э.н., доцент, Островская Е.С.; д.э.н., профессор, Абдынасыров У.Т.

Рецензент:

д.э.н., профессор, Кошербаева А.А.



Рабочая программа дисциплины

Организация и управление внешнеэкономическими связями

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 - РФ, 580100 - КР Экономика

Профиль "Мировая экономика"

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2025 протокол № 13 _____

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от __26.08.2025 г. № __

Срок действия программы: 2025-2029 уч.г.

Зав. кафедрой Абдынасыров У.Т., д.э.н., профессор



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Абдынасыров У.Т., д.э.н., профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Абдынасыров У.Т., д.э.н., профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Абдынасыров У.Т., д.э.н., профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «Организация и управление внешнеэкономическими связями» является изучение технологии организации и политики управления внешнеэкономических связей как на уровне государства, так и на уровне предприятий; понимание студентами основных способов создания и реализации внешнеэкономической деятельности на основе критической оценки макроэкономических показателей привлекательности зарубежных рынков, оценки внутренних возможностей экспортного потенциала предприятия для принятия управленческого решения по выбору форм и видов внешнеэкономических связей, управлению процессом выполнения условий контрактов в части его транспортно-логистического обеспечения.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Государственное регулирование финансово-экономических систем развивающихся экономик
2.1.2	Мировая экономика
2.1.3	Международная инвестиционная деятельность
2.1.4	Международные экономические организации
2.1.5	Международная торговля и сфера услуг
2.1.6	Международный бизнес
2.1.7	Торгово-экономические отношения зарубежных стран
2.1.8	Макроэкономика
2.1.9	Международный маркетинг
2.1.10	Международная теория доходов
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: Способен критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных соц-экономических последствий

Знать:

Уровень 1	условия выполнения договоров во внешнеэкономической деятельности, в том числе и в части транспортно-логистического обеспечения, а также факторы, определяющие их эффективность;
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	из нескольких возможных вариантов условий выполнения договоров выбрать наиболее приемлемый с точки зрения его эффективности;
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	навыками организации внешнеэкономической деятельности предприятия, управления проектами по ее развитию, в том числе при заключении внешнеторговых контрактов.
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: формы и виды внешнеэкономической деятельности; факторы и показатели, формирующие внешнеэкономические связи; роль внешнеэкономических связей в обеспечении экономической безопасности государства.
3.2	Уметь: проводить оценку показателей внешнеэкономических связей государства; представлять результаты исследовательской и аналитической работы по оценке показателей внешнеэкономических связей; разрабатывать и обосновывать формы и виды внешнеэкономических связей как на уровне государства, так и на уровне предприятия.
3.3	Владеть: инструментами оценки внешнеэкономических связей для выбора способов организации и политики управления внешнеэкономическими связями государства и предприятия; методами организации и управления внешнеэкономическими связями государства и предприятия.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Основы внешнеэкономической политики государства							
1.1	Сущность и основные направления внешнеэкономической политики государства /Лек/	7	4	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2			
1.2	Анализ внешнеэкономической политики зарубежных стран /Пр/	7	4	ПК-4	Л1.1 Л2.1 Э1	4		
1.3	Показатели внешнеэкономической политики зарубежных стран /Ср/	7	8	ПК-4	Л1.2 Л2.2 Э1			
1.4	Формы и виды внешнеэкономических связей /Лек/	7	2	ПК-4	Л1.2 Л2.2 Э1Э2			
1.5	Обзор видов внешнеэкономических связей Кыргызстана /Пр/	7	4	ПК-4	Л1.2 Л2.2 Э1			
1.6	Формы и виды внешнеэкономической деятельности Кыргызстана /Ср/	7	10	ПК-4	Л1.2 Л2.2 Э1			
	Раздел 2. Регулирование внешнеэкономической деятельности (ВЭД)							
2.1	Инструменты регулирования ВЭД /Лек/	7	4	ПК-4	Л1.2 Л2.1 Э1	4		Дискуссия
2.2	Нетарифное регулирование /Пр/	7	4	ПК-4	Л1.1 Л2.3 Э1 Э2			
2.3	Таможенно-тарифное регулирование /Лек/	7	4	ПК-4	Л1.1 Л2.3 Э1 Э2			
2.4	Роль регулирования ВЭД в современных условиях /Пр/	7	2	ПК-4	Л1.2 Э1 Э2			Опрос. Тест.
2.5	Инструменты регулирования ВЭД в ЕАЭС /Ср/	7	8	ПК-4	Л1.1 Л2.3 Э1 Э2			
2.6	Проблемы и перспективы ВЭД в Кыргызстане /Ср/	7	8	ПК-4	Л1.2 Л2.1 Э1			
	Раздел 3. Управление внешнеэкономическими связями государства							
3.1	Процесс организации и управления внешнеэкономическими связями предприятия /Лек/	7	4	ПК-4	Л1.1 Л2.3 Э1 Э2			Опрос.
3.2	Процесс изучения внешнеэкономических связей /Пр/	7	4	ПК-4	Л1.2 Л2.1 Э1	2		Аналитическая работа
3.3	Анализ управления внешнеэкономической деятельности /Ср/	7	8	ПК-4	Л1.2 Л2.1 Э1			
3.4	Валютное регулирование внешней торговли и валютный контроль /Лек/	7	4	ПК-4	Л1.2 Л2.1 Э1			
3.5	Валютная политика ВЭД /Пр/	7	4	ПК-4	Л1.2 Л2.1 Э1	4		
3.6	Законодательные основы ВЭД в КР /Ср/	7	12	ПК-4	Л1.2 Л2.1 Э1			

	Раздел 4. Политика управления внешнеэкономическими связями предприятия							
4.1	Разработка программы внешнеэкономических связей предприятия /Лек/	7	4	ПК-4	Л1.2 Л2.1 Э1			
4.2	Структура договора международной купли-продажи товаров и услуг /Пр/	7	4	ПК-4	Л1.1 Л2.3 Э1 Э2			
4.3	Формы и виды внешнеторговых договоров /Ср/	7	4	ПК-4	Л1.1 Л2.3 Э1 Э2			
4.4	Разработка международной стратегии /Лек/	7	4	ПК-4	Л1.1 Л2.3 Э1 Э2			
4.5	Виды международных стратегий предприятия /Пр/	7	4	ПК-4	Л1.2 Л2.1 Э1			
4.6	Оценка и выбор международной стратегий /Ср/	7	6	ПК-4	Л1.2 Л2.1 Э1			
	Раздел 5. Организация внешнеэкономических связей предприятия							
5.1	Ценообразование ВЭД предприятия /Лек/	7	4	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2			
5.2	Система ИНКОТЕРМС: роль и значение /Пр/	7	4	ПК-4	Э1 Э2			
5.3	Группы и условия поставки в системе ИНКОТЕРМС /Ср/	7	10	ПК-4	Э1 Э2			
5.4	Классификация и кодирование товаров на международном рынке /Лек/	7	4	ПК-4	Э2			
5.5	Товарная номенклатура в Кыргызстане /Пр/	7	4	ПК-4	Л1.1 Л2.3 Э1 Э2			
5.6	Разработка товарной номенклатуры для экспортных предприятий /Ср/	7	11	ПК-4	Э1 Э2			
5.7	Методы выхода предприятия на международный рынок /Лек/	7	2	ПК-4	Л1.1 Л2.3 Э1 Э2			
5.8	Организация и управление внешнеэкономических связей предприятия /Пр/	7	2	ПК-4	Л1.1 Л2.3 Э1 Э2			
5.9	Экспортный потенциал предприятий Кыргызстана на международном рынке /Ср/	7	10	ПК-4	Л1.2 Л2.1 Э1			
5.10	Способы разработки и внедрения внешнеэкономических связей предприятий /Ср/	7	12	ПК-4	Л1.2 Л2.1 Э1			
5.11	Консультация студентов в период теоретической подготовки /КрТО/	7	2	ПК-4	Л1.2 Л2.1 Э1			
5.12	Консультация студентов в период подготовки к экзаменационной сессии /КрЭк/	7	0,3	ПК-4	Л1.2 Л2.1 Э1			
5.13	Экзаменационные билеты /Экзамен/	7	24,7	ПК-4			2	
	Раздел 6. Подготовка курсовой работы				Э1 Э2 Э3			
6.1	Подготовка теоретической и практической части курсовой работы /КР/	7	2	ПК-4	Э1 Э2 Э3			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Сущность и тенденции развития внешнеэкономической деятельности.
2. Международное разделение труда (МРТ).
3. Мотивы и этапы интернационализации предприятия.
4. Внешнеторговая деятельность предприятия, организации.
5. Формы международных экономических отношений.
6. Международная кооперация производства.
7. Прямой и косвенный экспорт: преимущества и недостатки.
8. Участники внешнеэкономической деятельности.
9. Методические основы экономического обоснования различных форм ВЭД предприятий.
10. Факторы влияния на международную деятельность.
11. Процесс изучения международного рынка.
12. Оценка доступности привлекательности зарубежного рынка при известных взвешенных показателях функционирования рынка.
13. Система критериев внутренних возможностей фирмы и способности работать на зарубежных рынках.
14. Особенности договоров во внешнеэкономической деятельности.
15. Современные тенденции и проблемы развития международных экономических отношений.
16. Формы и методы регулирования ВЭД (законодательная основа, органы управления).
17. Регулирование и управление внешнеэкономической деятельностью.
18. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.
19. Нетарифное регулирование ВЭД.
20. Таможенно-тарифное регулирование ВЭД.
21. Основы таможенного дела.
22. Товарная номенклатура ВЭД.
23. Базисные условия поставки товаров.
24. Валютное регулирование внешней торговли и валютный контроль.
25. Ценообразование во внешней торговле.
26. Особенности скользящих цен на мировом рынке.
27. Твердая фиксированная цена в международных контрактах: преимущества и недостатки.
28. Содержание, условия заключения и выполнения внешнеторговых контрактов.
29. Договор международной купли-продажи товаров (оферта и акцепт).
30. Внешнеэкономическая деятельность Кыргызской Республики.

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ

1. Провести анализ основных факторов, определяющих развитие ВЭС.
2. Провести анализ и оценку показателей регулирования ВЭД.
3. Разрабатывать стратегии развития ВЭД предприятия.

Вопросы для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

1. Навыками анализа конъюнктуры и динамики показателей ВЭД.
2. Методами прогнозирования показателей ВЭД.
3. Навыками составления внешнеторговых договоров.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

1. Государственное регулирование внешнеэкономических связей как инструмент обеспечения экономических интересов и экономической безопасности страны.
2. Роль международных экономических организаций в управлении внешнеэкономических связей государства.
3. Оценка управления внешнеэкономической деятельностью государства.
4. Ограничения внешнеэкономических связей в обеспечении экономической безопасности государства.
5. Формирование и развитие внешнеэкономических связей государства.
6. Валютное регулирование внешнеэкономических связей государства.
7. Влияние международных экономических организаций на внешнеэкономическую деятельность предприятия.
8. Оценка внешнеэкономического потенциала государства (страна по выбору).
9. Нетарифное регулирование внешнеэкономической деятельности предприятия.
10. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности предприятия.
11. Особенности управления внешнеэкономическими связями в торговой политике региональных объединений.
12. Особенности управления внешнеэкономическими связями в торговой политике государства (страна по выбору).
13. Эволюция и развитие системы ИНКОТЕРМС в регулировании внешней торговли.
14. Разработка и внедрение условий развития внешнеэкономической деятельности предприятия.
15. Проблемы развития экспортноориентированных стран в мировой торговле.
16. Перспективы развития импортозамещения в мировой торговле.
17. Разработка и внедрение стратегии интернационализации предприятия.
18. Организация и развитие внешнеэкономических связей предприятия.
19. Формирование стратегии развития внешнеэкономической деятельности предприятия.
20. Разработка политики управления внешнеэкономическими связями предприятия.

5.3. Фонд оценочных средств

- 1) Технокарта
- 2) Контрольная работа
- 3) Тесты
- 4) Аналитическая работа
- 5) Поисково-исследовательская работа
- 6) Шкала оценивания

5.4. Перечень видов оценочных средств

Перечень видов оценочных средств по дисциплине «Организация и управление внешнеэкономическими связями» составлен для раскрытия и освоения компетенций и состоит из контрольной работы, тестов по закреплению навыков уровня «знать», аналитической работы уровня «уметь» и поисково-исследовательскую работу на уровень «владеть».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

Л1.1	Воробьева Н. В. Организация и управление внешнеэкономической деятельностью: курс лекций.	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2023.
Л1.2	Сенотрусова С. В. Внешнеэкономическая деятельность организации: учебник для вузов.	Москва: Юрайт, 2024.

6.1.2. Дополнительная литература

Л2.1	Алексеева Н.Н. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности: учебник.	Москва: Российская таможенная академия, 2023.
Л2.2	Двалишвили Л.З. Правовое регулирование внешнеэкономических связей: Практикум	Москва: Юрайт, 2022
Л2.3	Усачева О. В. Анализ внешнеэкономической деятельности: учебное пособие.	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2021.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Юдина М. А., Камаева Л. О., Гусарская Е. Н. [и др.]. Основы внешнеэкономической деятельности: учебное пособие.	https://www.iprbookshop.ru/131216.html
Э2	Сушко В. И. Экономика и управление внешнеэкономической деятельностью: учебное пособие.	https://www.iprbookshop.ru/129950.html
Э3	Методические рекомендации по выполнению курсовой работы	https://mirec.krsu.edu.kg/images/metod_kurs_rab.pdf

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий**6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии**

6.3.1.1	Шкала оценивания заданий текущего, рубежного и промежуточного контроля в ПРИЛОЖЕНИИ 1.
6.3.1.2	Технологическая карта в ПРИЛОЖЕНИИ 2.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	Научная электронная библиотека КРСУ. Режим доступа: http://www.lib.krsu.edu.kg
6.3.2.2	Электронно – библиотечная система «ZNANIUM.COM». Режим доступа: http://www.znanium.com/
6.3.2.3	Официальный сайт национального статистического комитета КР: http://www.stat.kg

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционная аудитория вместимостью не менее 50 посадочных мест, оборудованная учебной мебелью, видеопроекционным оборудованием для презентаций и экраном.
7.2	Аудитория для проведения семинарских (практических) занятий, оборудованная учебной мебелью, видеопроекционным оборудованием для презентаций и экраном.
7.3	Компьютерные классы для всех видов выполнения самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов.
7.4	Библиотека и читальный зал, оснащенный компьютерной техникой для доступа к базам данных Интернет и электронному каталогу библиотеки КРСУ.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Методические рекомендации по написанию контрольной работы**

Контрольная работа выполняется по структуре и согласно выбранному варианту. Вариант контрольной работы соответствует первой букве фамилии студента. Объем контрольной работы не должен превышать 10 страниц. Работа должна быть набрана на компьютере, в т.ч. обязательно наличие титульного листа. На титульном листе указывается наименование университета, кафедры, учебной дисциплины, вариант, а также курс, группа, фамилия, имя, отчество студента и научного руководителя, дата подготовки. Шрифт написания контрольной работы – TNR 14, межстрочный интервал 1,5. Все страницы работы нумеруются по порядку с титульного листа (на нем цифра 1 не ставится).

Методические рекомендации по написанию теста

Тестирование по II разделу дисциплины является формой рубежного контроля знаний студента и предполагает проверку знаний и степени усвоения учебного материала по разделу курса.

Тест содержит список вопросов и различные варианты ответов, а также включает в себя тестовые задания открытого типа (со свободными ответами, когда студент должен самостоятельно дописать слово, словосочетание, предложение). Каждый вопрос оценивается в определенное количество баллов. Результат теста зависит от количества вопросов, на которые был дан правильный ответ.

Методические рекомендации по написанию аналитической работы

Аналитическая работа является средством проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения практических ситуаций. Аналитическая работа выполняется в форме заданий и их решений. Вариант выбирается во время практических занятий.

Объем работы не должен превышать 2-3 страницы. Работа может быть набрана как на компьютере, так и составлена вручную, кроме титульного листа. На титульном листе указывается наименование университета, кафедры, учебной дисциплины, вариант, а также курс, группа, фамилия, имя, отчество студента и научного руководителя, дата подготовки. Шрифт написания – TNR 14, межстрочный интервал 1,5. Все страницы работы нумеруются по порядку с титульного листа (на нем цифра 1 не ставится) в правом нижнем поле каждой страницы.

Методические рекомендации по написанию поисково-исследовательской работы

Поисково-исследовательская работа является средством проверки навыков применять полученные знания по заранее определенной методике для решения практических ситуаций. Поисково-исследовательская работа выполняется в форме исследовательских заданий и их представления. Вариант выбирается во время практических занятий.

Курсовая работа студентов основывается на методическом пособии по выполнению курсовой работы, 2022 г. (см. на сайте https://mirec.krsu.edu.kg/images/metod_kurs_rab.pdf).

Шкалы оценивания по дисциплине «Организация и управление внешнеэкономическими связями»

• Оценочные средства текущего и рубежного контроля

1. Контрольная работа

Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Отметка (в %)
Содержание Контрольной работы	3,5	несоответствие содержания реферата выбранной теме (поставленному вопросу)	содержание реферата не раскрывает в полном объеме поставленную тему, отсутствует аргументированность в изложении. неполное или неточное определение понятий	в содержание реферата соответствует выбранной теме, но раскрытие темы остается не обоснованным	содержание реферата полностью соответствует выбранной теме; тема раскрыта исчерпывающе полно, профессионально, грамотно. Достаточная аргументированность содержания реферата	
защита на занятии	1,5	демонстрирует полное непонимание проблемы и язык работы можно оценить, как «примитивный»	демонстрирует не полное понимание проблемы и язык работы в целом не соответствует уровню своего курса	демонстрирует понимание проблемы и для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком.	демонстрирует полное понимание проблемы и для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком	
соответствие форматным требованиям оформления и грамотное изложение текста	1,5	Во введении тезис отсутствует или не соответствует теме реферата, Отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение, В основной части нет логичного последовательного раскрытия темы, Выводы не вытекают из основной части. Наличие орфографических ошибок	Во введении тезис сформулирован не четко, и не вполне соответствует теме реферата, В основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно, Заключение выводится не полностью соответствуют содержанию основной части. Наличие орфографических ошибок.	Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферата, в известной мере выполнена заинтересовать читателя, В основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис, Заключение содержит выводы, логично вытекающее из содержания основной части	Деление текста на введение, основную часть и заключение, Деление текста на введение, основную часть и заключение, Заключение содержит выводы, логично вытекающее из содержания основной части. Отсутствие орфографических ошибок	

качество handout (раздаточного материала)	1,5	отсутствие handout (раздаточного материала)	структура handout не раскрывает темы реферата	структура handout соответствует теме, но не раскрывает ее в полном объеме	структура handout выдержана в соответствии с темой реферата; использован творческий подход	
Итоговая оценка (в %)						

2. Доклад

Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Отметка (в %)
содержание доклада и раскрытие поставленной темы	2	Доклад не соответствует выбранной теме или проблематике. Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Доклад не в полной мере соответствует выбранной теме или проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы	Презентация соответствует выбранной теме или проблематике	Презентация соответствует выбранной теме или проблематике и содержит элементы анализа, сделанного лично студентом	
качество handout (раздаточного материала)	2	Handout отсутствует	Handout не раскрывает тему доклада. Представляемая информация не систематизирована и не последовательна.	В handout проблема раскрыта. Представляемая информация систематизирована и последовательна.	Проблема раскрыта полностью. Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Есть творческий подход к работе	
устная презентация доклада	0,5	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и не последовательна.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Не все выводы сделаны или обоснованы. Ответы на вопросы полные или частично полные.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Выводы сделаны. Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений	
новизна и оригинальность положений	0,5	Нет новизны и оригинальности	Только ответы на элементарные вопросы	Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы.	Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы.	
Итоговая оценка (в %)						

3. Презентация

Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Отметка (в %)
Соответствие видео выбранной теме или проблематике	6	Презентация не соответствует выбранной теме или проблематике	Презентация не в полной мере соответствует выбранной теме или проблематике	Презентация соответствует выбранной теме или проблематике	Презентация соответствует выбранной теме или проблематике и содержит элементы анализа, сделанного лично студентом	
Полнота раскрытия темы при презентации нового продукта	3	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	
Структурированность видео и логичность	3	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2-х профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	
Наглядность видеопрезентации	1,5	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2-х ошибок в представляемой информации	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представленной информации	
Выступления (защита видеопрезентации)	1,5	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений	
Итоговая оценка (в %)						

4. Аналитическая работа

Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Отметка (в %)

достижение основной цели – нахождение оптимального обоснованного управленческого решения в заданной ситуации	3	Управленческое решение не найдено.	Слабое обоснование управленческого решения	Управленческое решение обосновывается, но не совсем убедительно	В заданной ситуации найдено оптимальное обоснованное управленческое решение	
уместное и уверенное оперирование профессиональными терминами, методиками, умениями и навыками	2	Профессиональные термины и методики не используются	Непоследовательное оперирование профессиональными терминами, методиками, умениями и навыками	Уместное и уверенное оперирование профессиональными терминами, методиками, умениями и навыками	Уверенное оперирование профессиональными терминами, методиками, умениями и навыками	
высокий уровень понимания содержания задания, умение собрать недостающую информацию, сделать обобщения, теоретизировать	2	Нет понимания содержания деловой игры	Есть общее представление о содержании деловой игры, но нет способности обработать и систематизировать информацию	Представляемая информация достаточно систематизирована и последовательна. Хорошее понимание сути деловой игры	Последовательное и логичное представление хода игры. Свободное владение материалом.	
контекстное творчество и способность предложить нестандартные, нетипичные способы решения поставленной организационно-управленческой задачи	2	Способы решения поставленной организационно-управленческой задачи игроками не определены	Слабое обоснование игроками решения поставленной организационно-управленческой задачи	Хороший уровень обоснованности предлагаемых игроками нестандартных, нетипичных способов решения поставленной организационно-управленческой задачи	Четкое творческое обоснование предлагаемых игроками нестандартных, нетипичных способов решения задач	
эффективное командное взаимодействие	1	Нет способности работать в команде	Владение минимальными навыками бесконфликтной и эффективной командной работы	Владение определенными навыками бесконфликтной и эффективной командной работы	Эффективное использование каналов распространения информации в команде	
Итоговая оценка (в %)						

5. Устный опрос на практических (семинарских) занятиях по отдельным темам

Критерий	Вес критерия ¹	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69%	Законченный полный ответ - 70-84%	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100%	Отметка (в %)
----------	---------------------------	---------------------------	--	-----------------------------------	---	---------------

¹ По 100-балльной шкале

Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.	2	Неполные ответы. Отсутствие знаний по изучаемой предметной области.	Обоснованный ответ на примерах собственных наблюдений.	Общее представление о понятиях изучаемой темы.	Точное формулирование ответа по заданному вопросу предметной области.	
Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.	1	Отсутствие в полной мере терминологии предметной области	Недосточное использование терминологии в содержании ответа	Применение терминологии в неполной мере	Четко сформулированный ответ с качественно подобранным набором терминов	
Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.	1	Понимание не в достаточной мере сущности явлений и процессов. Необоснованные краткие выводы	Раскрытие сущности явлений на основе суждений и обоснованных выводах	Умение объяснить сущность явлений на основе собственных выводов.	Проявление навыков понимания и умения логичности происходящих явлений, исходя из правильно аргументированных выводов	
Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.	1	Отсутствие навыков выражать свое мнение и в полной мере отвечать на поставленные вопросы	Умение раскрыть ответ без применения логики и последовательности выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме	Владение не в полной мере монологической речью в логически изложенных и обоснованных ответах на поставленные вопросы	Четкое владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме	
Итоговая оценка (в %)						

6. Экспресс-опросы перед началом (или в конце) каждой лекции

Критерий	Оценка в баллах ²
минимальный ответ: путает термины и их определения. Общее представление о понятиях изучаемой темы.	0,5
Изложенный частично раскрытый ответ: Недосточное использование терминологии в содержании ответа	1,0
законченный полный ответ: содержание вопроса раскрыто, не все определения точно сформулированы	1,5
образцовый, примерный, достойный подражания ответ: глубокое понимание темы. четко сформулированные ответы. знание терминологии	2.0

• Промежуточная аттестация (экзамен)

² По 100-балльной шкале

Уровень освоения компетенции	Вес, %	Баллы ³
оценка уровня обученности «знать»	28	8
оценка уровня обученности «уметь»	36	11
оценка уровня обученности «владеть»	36	11
Итого	100	30

При оценке **устных ответов** на проверку уровня обученности **ЗНАТЬ** учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 % (6,8-8 баллов) оценивается ответ, который показывает прочные знания по основным тезисам вопроса, студент профессионально рассуждает о характере воздействия субъектов и объектов, методах и способах их регулирования; глубокие знания теоретических основ дисциплины.

Законченный полный ответ - 70-84 % (5,6-6,7 баллов) оценивается ответ, который показывает хорошие знания по основным тезисам вопроса, студент не очень хорошо разбирается в характере воздействия, методах и способах регулирования; не очень глубокие знания теоретических основ дисциплины.

Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 % (4,8-5,5 баллов) оценивается ответ, который показывает недостаточно хорошие знания по основным тезисам вопроса, студент плохо разбирается в характере воздействия, методах и способах регулирования; плохо знает теоретические основы дисциплины.

Минимальный ответ - 0-59% (0-4,7 баллов) оценивается ответ, который показывает очень слабые знания по основным тезисам вопроса, студент не разбирается в характере воздействия, методах и способах регулирования; не знает теоретических основ дисциплины.

³ количество баллов рассчитано по процентным уровням, принятым по балльно-рейтинговой шкале оценки знаний в КРСУ, при условии, что оценка за экзамен (зачет) в рейтинге по дисциплине равна 30 баллам

Тест (оценка уровня обученности «знать»)

правильные ответы в тесте, %	оценка за тест	оценка в баллах
85 – 100	отлично	6,8 – 8
70– 84	хорошо	5,6 – 6,7
60 – 69	удовлетворительно	4,8 – 5,5
0 – 59	неудовлетворительно	0 – 4,7

При оценке ответов на проверку уровня обученности **УМЕТЬ** и **ВЛАДЕТЬ** учитываются следующие критерии (ситуационные задачи и задания):

Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 % (9-11 баллов) оценивается ответ, при котором студент объясняет и аргументирует постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами; оценивает альтернативные решения проблемы; профессионально идентифицирует основные факторы, процессы и этапы работ, оценивает риск их реализации; быстро принимает решения по целесообразным действиям в ситуации, распознает угрозы и возможности; умеет использовать различные методики и методы анализа и оценки.

Демонстрирует полное понимание проблемы. Все задачи и задания выполнены.

Законченный полный ответ - 70-84 % (5-9 баллов) оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами; но не приводит альтернативные решения проблемы; умеет идентифицировать основные факторы, процессы и этапы работ, но не оценивает риск их реализации; распознает угрозы и возможности; достаточно хорошо умеет использовать некоторые методики и методы анализа и оценки.

Демонстрирует значительное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 % (1-4 балла) оценивается ответ, при котором студент не точно ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами; слабо идентифицирует основные факторы, процессы и этапы работ, и не оценивает риск их реализации; плохо распознает угрозы и возможности; не умеет использовать методики и методы анализа и оценки.

Демонстрирует совсем небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

Минимальный ответ - 0-59% (0 баллов) оценивается ответ, при котором студент демонстрирует непонимание проблемы или нет ответа и даже не было попытки решить задачу.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Дисциплины: **Организация и управление внешнеэкономическими связями**

Направление: **Экономика**

Курс: IV, семестр VII

Кафедра мировой экономики (ауд. 11/205)

Название модулей	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1. Основы внешнеэкономической политики государства	Текущий контроль	Контрольная работа	3	5	4
	Рубежный контроль	Аналитическая работа	3	5	
Модуль 2. Регулирование внешнеэкономической деятельности государства	Текущий контроль	Аналитическая работа	3	5	6
	Рубежный контроль	Тесты	3	5	
Модуль 3. Управление внешнеэкономическими связями государства	Текущий контроль	Аналитическая работа	3	5	8
	Рубежный контроль	Тесты	3	5	
Модуль 4. Политика управления внешнеэкономическими связями предприятия	Текущий контроль	Поисково-исследовательская работа	3	5	10
	Рубежный контроль	Тесты	3	5	
Модуль 5. Организация внешнеэкономических связей предприятия	Текущий контроль	Конспекты, доклады, опрос	3	5	12
	Рубежный контроль	Посещаемость, активность	5	10	
Модуль 6. Подготовка теоретической и практической части курсовой работы	Текущий контроль	Сущность понятий и терминов, методология. Анализ и оценка объекта исследования. Рекомендации, выводы и заключение	5	10	16
	Рубежный контроль	Оформление, антиплагиат	3	5	
ВСЕГО за семестр			40	70	16
Промежуточный контроль (экзаменационные вопросы)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	